An\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Vorname der Eltern / Sorgeberechtigten

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anschrift

Stempel der derzeit besuchten Schule

Mörlenbach, den 20.09.2018

**Fortschreibung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung**

Sehr geehrte Frau ....

Sehr geehrter Herr ….

Ihr Sohn / Ihre Tochter hat Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt **Lernen**

Der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung wird im Rahmen der Umsetzung und Fortschreibung des individuellen Förderplans, spätestens jedoch nach Ablauf von jeweils zwei Jahren, neu überprüft.

Dies geschah gemäß der entsprechenden Verordnung (s. unten) im Rahmen einer Klassenkonferenz.

Der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung besteht nun weiterhin bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, es sei denn es wird erkennbar, dass der Anspruch nicht mehr bestehen oder ein anderer Anspruch auf sonderpädagogische Förderung vorliegen könnte oder Sie die Aufhebung oder Änderung des Förderbedarfs beantragen. In diesen Fällen wird der Förderbedarf erneut überprüft werden.

Mit freundlichen Grüßen

Schulleitung

nachrichtlich an SSA

Laut Beschluss der Klassenkonferenz vom **--------** bleibt der

Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt **Lernen** für

**N.N.** bestehen.

**N.N.** benötigt umfangreiche Förderung in Deutsch und Mathematik. **Er** profitiert von kleinen Lerngruppen und differenzierten Lernangeboten, die **ihm** einen individuellen Lernfortschritt ermöglichen und **sein** Selbstbewusstsein stärken.

Klassenlehrerin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_